



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
353691, тел. (86132) 2-02-91
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664
ИНН 2331015749, КПП 233101001

Руководителям ОО

04.08.2022 № 01-14-1369/22

На № _____ от _____

О направлении результатов мониторинга

Уважаемые руководители!

Направляем вам для использования в работе аналитическую справку по результатам мониторинга результативности реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и мониторинга эффективности оказания методической помощи ШНОР/ШССУ.

Приложение: в эл. виде на 7 л.

Директор

Г.П. Гришко

Быстрицкая О.С.
2-03-44

Приложение
к письму
от 04.08.2022 № 01-14-1369/22

Аналитическая справка по результатам мониторинга результативности
реализации школьных программ перехода в эффективный режим
функционирования и мониторинга эффективности оказания методической
помощи ШНОР/ШССУ

В соответствии с распоряжением от 24.05.2021 № 326-р «Об утверждении положения о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях» (в редакции от 18.02.2022) в августе 2022 года проведён мониторинг результативности реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования. Оценке подлежала деятельность образовательных организаций, отнесённых к группе школ с низкими результатами обучения (МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №5, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 25 и МБОУ СОШ № 27). Также проведён мониторинг эффективности оказания методической помощи ШНОР/ШССУ.

Результаты мониторингов представлены в таблице №1 и №2.

Таблица 1 – результаты мониторинга результативности реализации
школьных программ перехода в эффективный режим функционирования

ОО	СОШ№1		ООШ №5		СОШ №10		СОШ 19		СОШ 25		СОШ 27	
	2020 /21	2021 /22	2020 /21	2021 /22	2020 /21	2021 /22	2020 /21	2021 /22	2020 /21	2021 /22	2020 /21	2021 /22
ГИА-11 русс.яз. (ср. балл)	74,3	72,1	-	-	88,5	-	58,7	63,3	63,8	61,3	74,5	64,4
ГИА-11 математик а профильн ый. (ср. балл)	49,8	55,5	-	-	65,0	-	44,7	64,0	44,6	61,1	70,0	42,5
ГИА-9 русс.яз. (ср. балл)	26	27	21	22,7	28	24,2	24	24,1	26	27	22	22,7
ГИА-9 математик а. (ср. балл)	11	7,4	7	5,6	15	8	11	5,9	11	8	7	5,6
Активност ь и результати	49,1 %	4,5 %	24,5 %	88,5 %	47,8 %	11%	35,6 %	5,6 %	69%	64,1 %	35,7 %	17,1 %

ВНОВЬ участия школьник ов в олимпиада х												
Сохраннос ть континген та обучающи хся	-1	+6	-21	+11	-3	+8	+10	+3	+7	+12	+4	+7
Доля обучающи хся, занимающ ихся по дополните льным образовате льным программа м	41,5 3%	62,2 %	23,5 1%	9,3 %	0%	85,3 %	100 %	100 %	14,7 8%	15,5 %	100 %	64,1 %

Данные, полученные в ходе мониторинга, говорят о том, что в МБОУ СОШ №27 практически не наблюдается положительных изменений. Одной из причин может являться частичная реализация мероприятий, запланированных в программе перехода в режим эффективного функционирования и развития (не полная реализация дорожной карты была выявлена в ходе собеседований специалистов муниципального наставнического центра с администрацией школы). У остальных ШНОР положительные изменения носят фрагментарный характер, нет стойкой тенденции к повышению уровня образовательных достижений обучающихся.

У всех ШНОР, за исключением МБОУ ООШ №5, наблюдается отрицательная динамика в части активности и результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня. Это свидетельствует о том, что блоки программ развития, связанные с выявлением и развитием детской одарённости, неэффективны, администрации не уделяют должного внимания данному направлению, также это маркер того, что образовательные организации недостаточно интенсивно работают над повышением мотивации обучающихся.

Таблица 2 – результаты мониторинга эффективности оказания методической помощи ШНОР/ШССУ

ОО	СОШ 1		ООШ 5		СОШ 10		СОШ 19		СОШ 25		СОШ 27	
Показатель	202 0/21	202 1/22	202 0/21	2021 /22	202 0/21	202 1/22	202 0/21	202 1/22	202 0/21	202 1/22	202 0/21	202 1/22

1) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100 %	100 %	91,3 0%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2) доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	14,6 0%	15%	53,8 0%	44%	66,7 0%	23%	31%	38,5 0%	54,5 0%	48%	66,7 0%	47%
3) доля педагогов обобщивших и распространивших передовой педагогический опыт	46%	89%	250 %	104 %	75,0 0%	43%	53%	157 %	200 %	50%	30%	95%
4) активность и результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства	2%	28,9 0%	0%	17,4 0%	33,3 0%	28,6 0%	41,2 0%	85,7 0%	16,7 0%	0%	15%	0%
5) активность и результативность участия педагогических работников образовательных организаций в конкурсах	8%	0%	14,5 8%	173, 90%	33,3 3%	0%	0%	35,7 0%	0%	0%	0%	0%

методическ их материалов												
б) доля педагогиче ских работников , воспользов авшихся помощью муниципал ьного сообщества тьюторов, посещающ их заседания районных методическ их объединени й	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
7) эффективн ость деятельнос ти школьных методическ их объединени й:												
количество проведенн ых практико- ориентиров анных мероприят ий для педагогов в рамках деятельнос ти школьных методическ их	4	8	3	24	4	8	0	16	17	16	11	5

план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний с приложением текстов выступлений)												
8) численность педагогических работников, обладающих пороговым и низким уровнем методической компетентности	-3	0	-1	0	-1	0	-1	0	-1	0	0	0

Результаты мониторинга говорят о том, что методическая помощь, оказанная ШНОР/ШССУ в течение 2021 и 2022 года, оказала положительное влияние только на отдельные позиции и на отдельные образовательные организации, в целом методическую работу ШНОР/ШССУ (за исключением МБОУ СОШ №19) нельзя назвать стабильной.

Помимо МБОУ СОШ №19 положительную динамику по большинству позиций демонстрирует МБОУ СОШ №1. В МБОУ СОШ №10 и МБОУ ООШ №5 одинаковое количество показателей с негативной и положительной динамикой, МБОУ СОШ №25 и МБОУ СОШ №27 показывают преимущественно отрицательную динамику.

Результаты МБОУ СОШ №25 и МБОУ СОШ №27 свидетельствуют о системных дефицитах, связанных с методической работой, а также о неэффективности предпринятых мер. Интенсивная работа с этими образовательными организациями должна быть продолжена. В следующем учебном году муниципальному наставническому центру и МКУ «ИМЦ

системы образования Ейского района» необходимо провести дополнительные исследования, направленные на выявление факторов, оказывающих негативное влияние на методическую деятельность образовательных организаций и продумать комплекс мер по их устранению.

По итогам двух мониторингов можно говорить о достаточно эффективной работе администрации МБОУ СОШ №19 и об отсутствии положительных изменений в МБОУ СОШ №27. При сохранении существующих тенденций МБОУ СОШ №19 может успешно перейти в режим эффективного функционирования и развития.

Рекомендации администрациям ШНОР:

- провести повторные исследования, направленные на выявление рисков профилей, на основе полученных данных внести коррективы в программы развития;

- на основании соответствующих запросов привлечь специалистов муниципального наставнического центра (кураторов ОО) к работе по уточнению рисков профилей и формированию комплекса мер по их устранению на 2022-2023 учебный год;

- усилить административный контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных программами перехода в режим эффективного функционирования и развития;

- обратить внимание на развитие мотивационной сферы обучающихся, в том числе продумать комплекс мер для поощрения школьников, проявляющих выдающиеся способности;

- в МБОУ ООШ №5 провести работу, направленную на популяризацию дополнительного образования, расширить партнёрские связи с организациями, реализующими программы дополнительного образования.

Директор



Г.П. Гришко